

BRANDBRIEF

18 JANUARI 2021

Beste beleidsmedewerker, politicus of bestuurder,

Studenten verkeren door de coronacrisis in een schrijnende situatie. De een moet op een dure kamer van 11 m² alleen de lockdown zien door te komen. De ander kan, hoe gezond en talentvol ook, de ambitie niet meer opbrengen om de studie vol te houden. Er is ernstige eenzaamheid, leegte en gebrek aan perspectief. Er zijn zorgen om studieachterstanden, studieschulden en meer. Studenten missen de fysieke ontmoetingen en sportmogelijkheden. Het gebruik van alcohol en andere middelen is toegenomen.

Dit alles berokkent schade aan het jonge brein. Terwijl de generatie van straks zich juist in deze fase wil en moet ontwikkelen. Studenten laten zich horen, maar hun geluid wordt niet voldoende serieus genomen. Concrete ideeën blijven liggen. **DIT KAN NIET LANGER!**

U KUNT IETS DOEN! DIT IS WAT PER DIRECT NODIG IS:

- 1 Onderken en kwantificeer NU de toenemende eenzaamheid, het gebrek aan perspectief en de gevolgen daarvan. Want er hangt een fors prijskaartje aan dit verlies van mentale gezondheid en kenniskapitaal.
- 2 Maak sporten en sociale ontmoetingen bij studie- en studentenverenigingen op gecontroleerde schaal NU mogelijk.
- 3 Stop NU de vergelijking van jongeren met andere groepen. Het belang van jongeren is niet inferieur aan dat van andere groepen. Het is geen of-of maar en-en!
- 4 Regel NU al hoe het onderwijs straks de deuren kan openen! En communiceer nu over dit plan. Onderwijs is een krachtige motor van de economie en heeft door online onderwijs al te veel schade geleden.
- 5 Zet NU solide samenwerkingsverbanden op tussen onderwijsinstellingen om faciliteiten (zoals studieruimtes) maximaal te benutten voor studie, tentaminering en fysiek onderwijs mogelijk te houden.
- 6 Faciliteer en financier NU op grote schaal veilige alternatieve locaties voor colleges, werkgroepen en tentamens.
- 7 Schaf NU op alle onderwijsniveaus het BSA af, in zijn huidige vorm gedurende de coronacrisis.
- 8 Omarm, financier en realiseer NU de talrijke creatieve oplossingen en initiatieven die de studenten zelf bedenken. Het verzoek was immers: denk mee.

Over drie maanden of volgend studiejaar is te laat, het gaat om **NU!**

KLIK!! hier

ONDERTEKEN, DEEL EN DOE.

KLIK om te ondertekenen

ONDERGETEKENEN,

Reinout Wiers, hoogleraar Ontwikkelingspsychopathologie UvA
Marjan ter Avest, directeur WijZijnMIND
Erben Oosting, bestuurslid NJR
Joshua de Roos, initiatiefnemer protest #IkWilNaarSchool
Kimberly van den Ouden, fractielid SRVU
Rijk van Beek, studentassessor UvA
Denise van de Sant, Praeses LKvV

Pieter van Rossum, voorzitter SRVU
Aukje de Ruiter, bestuurslid ISO
Frank Kresin, faculteitsdecaan FDMCI HvA
Ama Boahene, initiatiefnemer protest #IkWilNaarSchool
Nina Hol, voorzitter CSR UvA
Lyle Muns, voorzitter LSVB
Hanna Blom, algemeen bestuurslid ASVA

STICHTING
TIME OUT

BIJLAGE

Een paar citaten die de schrijnende situatie van studenten onderstrepen. Afkomstig van [Time Out Events](#) en het [Time Out Café](#) waar studenten spreken met bestuurders uit het onderwijs, de zorg en de politiek.

“Dat studenten hun tentamens halen, betekent niet dat het goed met ze gaat.”

Hanna Blom, bestuurslid ASVA

“Het Time Out Event in Amsterdam (2 november) liet ons niet onberoerd. De voorstelling en jongeren stelden pijnlijke dingen aan de orde. Kan dat nou echt niet anders? We zeggen wel steeds dat we rekening houden met wat de maatregelen voor jongeren betekenen, maar in de praktijk is dat toch best heel ingewikkeld.”

Jacobine Geel, directeur GGZ Nederland

“Het is lastig om het gesprek aan te gaan over de schade die corona onder jongeren en studenten berokkent als er een tekort aan IC-bedden dreigt. Terwijl het probleem onder jongeren óók echt nijpend wordt...”

Sara Langeveld, bestuurslid NJR

“... sinds maart is het fundament onder de voeten van studenten weggevallen: ze kunnen niet meer studeren, ze kunnen elkaar niet zien, geen nieuwe vrienden maken en ze zijn hun werk verloren, ze hebben te weinig en te kleine ruimtes, hebben financiële problemen en voelen zich eenzaam...”

Ama Boahene, initiatiefnemer protest #IkWilNaarSchool

Je kunt nu niet meten hoe het gaat met eerstejaars want zij weten niet hoe studeren werkelijk is en wat ze missen.”

Kimberly van den Ouden, fractielid SRVU

“Het helpt ons als er ook vanuit andere hoeken van de samenleving aan de bel wordt getrokken over de mentale gezondheid van jongeren, dat er solidariteit is.”

Lyle Muns, voorzitter LSVb

“Bied flexibiliteit aan studenten ook m.b.t. stages om studievertraging te vermijden.”

Erben Oosting, bestuurslid NJR

“Een beetje financiële tegemoetkoming helpt vast, maar de aanpak moet gericht zijn op de eenzaamheid van studenten. Daar zit het probleem.”

Roel Beetsma, hoogleraar Economie en Bedrijfskunde UvA

“Ik vind dat we in het hoger onderwijs veel meer de grenzen moeten opzoeken van wat er kan. Focus op hybride onderwijs waarbij bij toerbeurt een deel van de studenten wel aanwezig kan zijn.”

Reinout Wiers, hoogleraar Ontwikkelingspsychopathologie UvA

“Elektronisch leren beklijft minder. Je kunt wel reproduceren maar juist er lekker over klooiën en stoeien met je medestudenten is essentieel voor leren en ontwikkelen.”

Serge Wallagh, opleidingsmanager HBO-ICT HU

“Studeren wordt gereduceerd tot online colleges. Ik ben onder ‘valse voorwendselen’ naar de Uni gehaald. Het is schadelijk voor mij en voor mijn leerervaring dat ik geen fysiek contact heb met medestudenten.”

Rijk van Beek, Studentassessor UvA

“We hebben als studenten en instellingen hetzelfde belang. We willen niets liever dan zo snel mogelijk weer fysiek onderwijs. Ik maak me zorgen over studenten.”

Frank Kresin, faculteitsdecaan FDMCI HvA

“Een studiegenoot had letterlijk tranen in zijn ogen toen hij beseftte dat hij voor de tweede keer voor een langere tijd op zijn 11 m2 moet studeren en geen enkele andere ruimte heeft om naar toe te gaan.”

Joshua de Roos, initiatiefnemer protest #IkWilNaarSchool

“Voor de meeste studenten is de boodschap ‘reken tot de zomer maar helemaal nergens op.’ Maar dat is wel heel erg weinig om naar uit te kijken. De muren komen op studenten af. Maak duidelijk wat er zo meteen wél kan. Geef meer ruimte aan de instellingen om flexibel te zijn en te denken in oplossingen.”

Jan Paternotte, Kamerlid D66

“Perspectief! Investeer NU in wat er straks mogelijk is zodat studenten iets hebben om naar uit te kijken.”

Quinta van Kelle, bestuurslid ISO

“Eenzaamheid is op je zolderkamertje je laptop openslaan. Vier gezichten zien, je laptop dichtklappen en opnieuw beseffen dat je weer alleen zit.”

Maarten van Dorp, bestuurslid ASVA

“Het gaat om perspectief maar ook om rolvastheid. Hoe komt het dat de bestuurders noch de student de docent weten te vinden? En waarom de docent zich niet super verantwoordelijk voelt voor zijn studenten?”

Rutger Jan van der Gaag, hoogleraar kinder- en jeugdpsychiatrie

“We hebben veel oplossingen geopperd maar kregen intern de handen niet op elkaar. Dat was erg jammer. Wat we nodig hebben is welwillendheid, beetje geld, deugdelijk ICT systeem en verplichting tot samenwerken.”

Arthur Salomons hoogleraar & directeur Faculteit der Rechtsgeleerdheid

“We zouden een groot samenwerkingsverband moeten hebben waarbij we onze universiteiten landelijk, misschien wel wereldwijd, voor elkaar openstellen.”

Kimberly den Ouden, fractielid SRVU

“Ik denk dat het juist nu in deze fase zo belangrijk is nu dat we naar de studenten luisteren. En dat we heel goed in beeld brengen: wat zeggen de studenten nu dat ze nodig hebben? En ik vind eigenlijk dat het kabinet de studenten hierin tegemoet kan komen.”

Marjan ter Avest, directeur MIND

“Er liggen zoveel ideeën sinds de oproep van Rutte. De tijd van ‘kijk een beetje naar elkaar om’ is meer dan voorbij.”

Aukje de Ruijter, bestuurslid ISO

“Het is belangrijk dat erkend wordt dat studenten het niet meer volhouden. Leren vindt juist ook plaats door sociale interactie.”

Denise van de Sant, Praeses LKvV